



FLACSO
2022

(TRANS)FORMANDO DISCURSOS Y PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN. ENTRE REPRODUCCIONES, FUGAS DE SENTIDO Y RESISTENCIAS

Dr. Pablo Ariel Scharagrodsky

Universidad Nacional de La Plata

Eje temático 01: Género, desigualdad, exclusión, discriminaciones múltiples y sistemas de opresión.

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. *“Democracia, justicia e igualdad”*

FLACSO URUGUAY. www.flacso.edu.uy. Teléf.: 598 2481 745. Email: secretaria@flacso.edu.uy



Resumen

La siguiente ponencia analiza el tipo de experiencia que transitan las disidencias sexuales en las instituciones educativas argentinas, en particular en CABA, teniendo en cuenta los importantes cambios generados a partir de la militancia del movimiento LGBTQ+ y la emergencia de procesos jurídicos, políticos, pedagógicos, epistemológicos y legislativos (Ley sobre Salud Sexual y Procreación Responsable N°25673 (2002); Ley Programa Nacional de Educación Sexual Integral N°26.150 (2006); Ley de Educación Nacional N°26.206 (2006); Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral (2008); Ley de Prevención y sanción de la trata de personas y asistencia a sus víctimas N° 26.364 (2008); Ley de Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres 26.485 (2009); Ley Matrimonio Igualitario N° 26.618 (2010), modificación del Código Civil y Ley de Identidad de Género N°26.743 (2012), etc.) vinculados a la ampliación de derechos. En este contexto, focalizamos el análisis en algunas experiencias educativas trans indagando los modos y las formas en que su población (estudiantes, docentes, autoridades, etc.) conceptualiza, presenta y representa a los cuerpos, las sexualidades, la economía de deseo, el placer y las estéticas. Estas dimensiones las abordaremos desde una perspectiva feminista y queer.

Palabras claves. Disidencias sexuales, Educación, Resistencias.